**Windows 11快樂學電腦**  彈性學習課程之課程計畫

|  |
| --- |
| 縣/市○○區○○國民小學111學年度第○學期 ○年級 彈性學習課程○○課程計畫 |
| 每週節數 | 1節 | 設計者 |  |
| 核心素養 | A自主行動 | ●A1.身心素質與自我精進 ●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ●B1.符號運用與溝通表達 ●B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ●C1.道德實踐與公民意識 ●C2.人際關係與團隊合作 ●C3.多元文化與國際理解 |
| 融入議題 | ■性別平等教育 ■性別平等教育 ■資訊教育 ■法治教育 ■國際教育  |
| 學習重點 | 學習內容 | 資A-III-1程序性的問題解決方法簡介。 資A-III-2簡單的問題解決表示方法。 **資 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。**英 4-II-3** 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。**綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 |
| 學習表現 | **藝-E-B2**識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。**綜-E-B2**蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。**自-E-B2**能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。**國-E-A3**運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。**國-E-B2**理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。**英-E-B2**具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。**數-E-A3**能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。**健體-E-B2** 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。**社-E-B2**認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 |
| 學習目標 | 1. 啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。
2. 使學生具備Windows 11作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。
3. 從做中學，教導學生熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。
4. 教導學生學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。
5. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。
6. 培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。
 |
| 評量方式 | 1.上機實作評量。2.範例實作評量。3.課後練習。4.口頭報告展演。5.學習歷程檔案評量。 |
| 週次日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 任務表現 | 學習評量 |
| 1 | 第一章**電腦與生活** | 1.遵守電腦教室規則2.瞭解電腦在生活中的應用3. 認識電腦及周邊設備4.正確的使用電腦5.電腦開機與關機 | * 讓學生正確了解「電腦教室使用守則」。
* 觀察學生使用電腦時的坐姿，並一一個別指導調整。
* 老師可使用「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 2 |
| 3 | 第二章**Windows初體驗** | 1.認識滑鼠的按鍵與指標2.滑鼠的基本操作3.自訂開始畫面（動態磚）4.變更鎖定畫面圖片與色彩5.變更帳戶圖片與登入密碼 | * 學生練習加入小算盤應用程式至動態磚，並調整Windows登入畫面等。
* 觀察學生使用電腦時的坐姿，並一一個別指導調整。
* 老師可使用「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 4 |
| 5 | 第三章**多媒體電腦應用** | 1.使用電腦欣賞多媒體2.個人化環境設定3.設定螢幕保護裝置4. Microsoft Edge瀏覽器使用5.利用搜尋引擎查詢資料 | * 學生體驗如何設定螢幕保護裝置。
* 學生操作練習Google搜尋指定網站，並收藏至我的最愛。
* 老師可使用「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 6 |
| 7 |
| 8 | 第四章**我是打字高手** | 1.認識鍵盤按鍵的功用2.熟悉鍵盤按鍵的操作方法3.用鍵盤輸入英文例句4.英文輸入和修改存檔5.用記事本書寫英文作業6.儲存檔案與開啟舊檔 | * 學生找出鍵盤上26個英文字母位置，並開啟記事本輸入一篇英文文章內容。
* 教導學生練習健康打字方法，培養正確標準指法。
* 老師可使用「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | 第五章**檔案管理大師** | 1.認識檔案的命名與類型2.認識檔案總管視窗3.管理資料夾與檔案4.清理資源回收筒5.還原資源回收筒 | * 讓學生嘗試建立資料夾，進行檔案「新增、選取、複製、刪除」等。
* 依老師的提示，學習完成檔案檢視和排序、搜尋檔案、備份資料等。
* 老師可使用「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 12 |
| 13 |
| 14 | 第六章**我是小小作家** | 1.用注音輸入法輸入中文字2.用觸控式鍵盤輸入圖像符號3.用手寫板輸入中文字4.用WordPad軟體編輯文章5.用印表機列印作品 | * 依照老師指示，開啟WordPad，打出一段指定文件內容。
* 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案。
* 老師可透過「升級箱」動手做，和「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 15 |
| 16 | 第七章**創意小畫家** | 1.認識小畫家的操作環境2.調整繪圖區或影像的大小3.使用小畫家繪圖工具4.使用放大鏡工具修飾圖形5.以小畫家繪製主題圖片 | * 介紹完基本繪圖後，讓學生自行發揮創意，繪製母親節賀卡。
* 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案。
* 老師可透過「升級箱」動手做，和「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 17 |
| 18 |
| 19 | 第八章**運算思維與Scratch應用** | 1.程式概念與運算思維2.認識座標概念3.學習積木程式設計4.控制角色的動作5.程式背景的設計6.Scratch的程式執行與偵錯 | * 讓學生自行發揮創意，製作自己喜歡的程式角色動作控制動畫。
* 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案。
* 老師可透過「升級箱」動手做，和「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 20 |