

臺南市公(私)立新營區新泰國民小學 104 學年度第 1 學期
一 年級 閩南語 領域課程計畫

教材來源		真平版教科書第 1 冊	規劃者	全體教學團隊			
教學節數		每週 (1) 節 本學期共 (20) 節					
學期目標/ 學習目標		1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3. 能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。 4. 學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。 5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7. 學會吟唱本課課文並能練習造詞、造句。 8. 能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。 9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。 10. 能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節相關習俗。					
能力指標		1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。					
融入重大議題 之能力指標		人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。					
週次	日期	能力指標 (代號)		單元名稱	週次	日期	能力指

						標(代號)
一	8/31-9/5	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-2、2-1-7	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-1-2 、家政 教育 3-1-2
二	9/6-9/12	1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、 2-1-5、2-1-7、4-1-1	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-1-2 、家政 教育 3-1-2
三	9/13-9/19	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-7	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-1-2 、家政 教育 3-1-2
四	9/20-9/26	1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、 2-1-2、2-1-4、2-1-7	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-1-5
五	9/27-10/3	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、 2-1-2、2-1-7、4-1-1	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	0	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-1-5
六	10/4-10/10	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-2、2-1-7	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-1-5
七	10/11-10/17	1-1-2、1-1-3、2-1-2、2-1-5、 2-1-7、4-1-1	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1	口試 作業 報告	家政教育 3-1-5

					紙筆測驗 資料蒐集整理	
八	10/18-10/24	1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔团	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	家政教育 4-1-1
九	10/25-10/31	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔团	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 4-1-1
十	11/1-11/7	1-1-2、1-1-3、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-7、4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔团	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 4-1-1
十一	11/8-11/14	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔团	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 鑑賞	家政教育 4-1-1
十二	11/15-11/21	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-4、2-1-7	三、古錐的動物 4、鳥仔	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育 3-1-2
十三	11/22-11/28	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、2-1-7、4-1-1、4-1-2	三、古錐的動物 4、鳥仔	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 3-1-2

十四	11/29-1 2/5	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-7、4-1-1	三、古錐的動物 4、鳥仔	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教 育 3-1-2
十五	12/6-12 /12	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7	三、古錐的動物 5、數字歌	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教 育 1-1-1
十六	12/13-1 2/19	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教 育 1-1-1
十七	12/20-1 2/26	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教 育 1-1-1
十八	12/27-1 /2	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-7、4-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教 育 1-1-1
十九	1/3-1/9	1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、 2-1-4、2-1-7、4-1-1	傳統念謠— 一放雞	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	人權教 育 1-1-2
二十	1/10-1/ 16	1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、 2-1-4、2-1-7、4-1-1	歡喜來過年— 舊曆過年	1	口試 表演 報告 資料蒐集整 理	人權教 育 1-1-2

					實作 實踐 鑑賞	
二十一	1/17~ 1/20	1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	總複習	1	口試 表演 鑑賞	性別平 等教育 2-1-3 人權教 育 1-1-2
			總節數	20		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公(私)立新營區新泰國民小學 104 學年度第 2 學期
一 年級 閩南語 領域課程計畫

教材來源	真平版教科書第 2 冊	規劃者	全體教學團隊
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會學校中常見場所的閩南語說法。 2. 學會和學校相關場所的歇後語。 3. 學會常見水果的閩南語說法。 4. 學會常見顏色的閩南語說法。 5. 學會和顏色相關的歇後語。 6. 學會五官的閩南語說法。 7. 能了解並欣賞和五官有關的閩南語猜謎。 8. 學會身體部位的閩南語說法。 9. 學會和身體部位有關的俗語。 10. 能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 		

		2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。				
		人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。				
融入重大議題之能力指標						
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	2/12-2/13					
二	2/14-2/20	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	一、歡喜去學校 1. 運動埕	1	口試 表演 鑑賞	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
三	2/21-2/27	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	一、歡喜去學校 1. 運動埕	1	口試 實作 鑑賞 實踐 紙筆測驗	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
四	2/28-3/05					
五	3/06-3/12	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	一、歡喜去學校 1. 運動埕	1	口試 實踐 鑑賞	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
六	3/13-3/19	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	1	口試 表演 鑑賞	人權教育 1-1-2 生涯發展教育

						2-1-1
七	3/20-3/26	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	1	口試 實作 鑑賞 實踐	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
八	3/27-4/02	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	1	口試 實作 鑑賞 實踐 作業 紙筆測驗	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
九	4/03-4/09					
十	4/10-4/16	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1	口試 報告 資料蒐集整理	家政教育 3-1-4 生涯發展教育 2-1-1
十一	4/17-4/23	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1	口試 實作 鑑賞 實踐 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理	家政教育 3-1-4 生涯發展教育 2-1-1
十二	4/24-4/30	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1	口試 實作 鑑賞 實踐 報告 資料蒐集整理	家政教育 3-1-4 生涯發展教育 2-1-1
十三	5/01-5/07	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、我的身軀 4. 小弟	1	口試 表演 鑑賞 實踐	生涯發展教育 2-1-1

					鑑賞 實作	
十四	5/08-5/14	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	三、我的身軀 4. 小弟	1	口試 實作 鑑賞 實踐	生涯發 展教育 2-1-1
十五	5/15-5/21	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7	三、我的身軀 4. 小弟	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞	生涯發 展教育 2-1-1
十六	5/22-5/28	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	口試 表演 實踐 鑑賞	生涯發 展教育 2-1-1 性別平 等教育 1-1-1
十七	5/29-6/04	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	生涯發 展教育 2-1-1 性別平 等教育 1-1-1
十八	6/05-6/11	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	口試 實作 實踐 作業 紙筆測驗 鑑賞	生涯發 展教育 2-1-1 性別平 等教育 1-1-1
十九	6/12-6/18	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	口試 實作 鑑賞 實踐 報告 資料蒐集整 理	生涯發 展教育 2-1-1 性別平 等教育 1-1-1
二十	6/19-6/25	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	傳統念謠~阿財 天頂跋落來	1	口試 實作 鑑賞 實踐	人權教 育 1-1-2 生涯發

					表演	展教育 2-1-1
二十一	6/26-6/30	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	歡喜來過節~清 明節	1	口試 表演 鑑賞 實作 實踐	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
			總節數	18		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。