

臺南市公(私)立新營區新泰國民小學 104 學年度第 1 學期  
二 年級 閩南語 領域課程計畫

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
| 教材來源            | 真平版教科書第 3 冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 規劃者 | 全體教學團隊 |
| 教學節數            | 每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 18 ) 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |        |
| 學期目標/<br>學習目標   | 1. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。<br>2. 能了解禮貌的重要，並學會念唱第一課課文。<br>3. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。<br>4. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。<br>5. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並能明白不同隔間有不同的用處。<br>6. 認識各種常見的家具和擺設，學會吟唱第四課課文。<br>7. 能用閩南語描述各種家具、擺設的特徵。<br>8. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。<br>9. 學會常見情緒的閩南語說法。<br>10. 學會和第五課相關的俗語並複習所學。<br>11. 能學會吟唱傳統念謠。<br>12. 能吟唱並欣賞童謠之美。                                                                     |     |        |
| 能力指標            | 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。<br>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。<br>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。<br>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。<br>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。<br>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。<br>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。<br>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。<br>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。<br>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。<br>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。<br>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。<br>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。<br>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 |     |        |
| 融入重大議題<br>之能力指標 | 環境教育<br>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。<br>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。<br>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。<br>4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。<br>家政教育                                                                                                                                                                                                                 |     |        |

|    |             | 1-1-1 察覺食物與健康的關係。<br>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。<br>生涯發展教育<br>2-1-1 培養互助合作的生活態度。 |                   |    |                                    |               |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|------------------------------------|---------------|
| 週次 | 日期          | 能力指標（代號）                                                                 | 單元名稱              | 節數 | 評量方式                               | 備註            |
| 一  | 8/31-9/5    | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-4                                   | 一、美麗的世界<br>1. 狗蟻  | 1  | 口試<br>表演<br>實作<br>鑑賞               | 環境教育<br>4-1-2 |
| 二  | 9/6-9/12    | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1                       | 一、美麗的世界<br>1. 狗蟻  | 1  | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 環境教育<br>4-1-2 |
| 三  | 9/13-9/19   | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 4-1-1                             | 一、美麗的世界<br>1. 狗蟻  | 1  | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 環境教育<br>4-1-2 |
| 四  | 9/20-9/26   | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1<br>2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1                       | 一、美麗的世界<br>2. 玉蘭花 | 1  | 口試<br>表演<br>實作<br>鑑賞               | 環境教育<br>3-1-1 |
| 五  | 9/27-10/03  | 1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1<br>2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2                       | 一、美麗的世界<br>2. 玉蘭花 | 1  | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 環境教育<br>3-1-1 |
| 六  | 10/04-10/10 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7<br>4-1-2              | 一、美麗的世界<br>2. 玉蘭花 | 0  | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>作業<br>紙筆測驗     | 環境教育<br>3-1-1 |
| 七  | 10/11-10/17 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1<br>4-1-2              | 一、美麗的世界<br>2. 玉蘭花 | 1  | 口試<br>作業<br>紙筆測驗                   | 環境教育<br>3-1-1 |

|    |                 |                                                             |                    |   |                                    |                   |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|---|------------------------------------|-------------------|
|    |                 |                                                             |                    |   | 實作<br>實踐<br>鑑賞                     |                   |
| 八  | 10/18-10/<br>24 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7<br>4-1-2 | 二、歡迎來阮兜<br>3. 來阮兜坐 | 1 | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實作<br>鑑賞         | 家政教<br>育<br>3-1-2 |
| 九  | 10/25-10/<br>31 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3<br>2-1-7 4-1-2                      | 二、歡迎來阮兜<br>3. 來阮兜坐 | 1 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 家政教<br>育<br>3-1-2 |
| 十  | 11/01-11/<br>07 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1<br>2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1<br>4-1-2 | 二、歡迎來阮兜<br>3. 來阮兜坐 | 1 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 家政教<br>育<br>3-1-2 |
| 十一 | 11/08-11/<br>14 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1<br>2-1-2 2-1-4 4-1-2                | 二、歡迎來阮兜<br>4. 露螺   | 1 | 口試<br>表演<br>實作<br>鑑賞               | 家政教<br>育<br>3-1-2 |
| 十二 | 11/15-11/<br>21 | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-3<br>2-1-7 4-1-1 4-1-2                | 二、歡迎來阮兜<br>4. 露螺   | 1 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 家政教<br>育<br>3-1-2 |
| 十三 | 11/22-11/<br>28 | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7<br>4-1-1 4-1-2                      | 二、歡迎來阮兜<br>4. 露螺   | 1 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 家政教<br>育<br>3-1-2 |
| 十四 | 11/29-12/<br>05 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1<br>2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-2          | 二、歡迎來阮兜<br>4. 露螺   | 1 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作             | 家政教<br>育<br>3-1-2 |

|     |             |                                                             |                    |    |                                    |                                |
|-----|-------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|----|------------------------------------|--------------------------------|
|     |             |                                                             |                    |    | 實踐<br>鑑賞                           |                                |
| 十五  | 12/06-12/12 | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2<br>2-1-4 2-1-7                      | 三、歡喜的心情<br>5. 生日快樂 | 1  | 口試<br>表演<br>實作<br>鑑賞               | 環境教育<br>3-1-2                  |
| 十六  | 12/13-12/19 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2<br>2-1-3 2-1-5 2-1-6                | 三、歡喜的心情<br>5. 生日快樂 | 1  | 口試<br>作業<br>紙筆測驗                   | 環境教育<br>3-1-2                  |
| 十七  | 12/20-12/26 | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2<br>2-1-3 4-1-1                      | 三、歡喜的心情<br>5. 生日快樂 | 1  | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 環境教育<br>3-1-2                  |
| 十八  | 12/27-1/02  | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2<br>2-1-5 2-1-7 4-1-1                | 三、歡喜的心情<br>5. 生日快樂 | 0  | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 環境教育<br>3-1-2                  |
| 十九  | 1/03-1/09   | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-2 2-1-4 4-1-2                | 傳統念謠~豆花<br>摔倒擔     | 1  | 口試<br>表演<br>實作<br>實踐<br>鑑賞         | 環境教育<br>1-1-1<br>家政教育<br>1-1-1 |
| 二十  | 1/10-1/16   | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1<br>2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1<br>4-1-2 | 歡喜來過節~元宵節          | 1  | 口試<br>表演<br>鑑賞                     | 生涯發展教育<br>2-1-1                |
| 二十一 | 1/17-1/20   | 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7<br>4-1-1                            | 總複習                | 0  | 口試<br>表演<br>鑑賞                     | 生涯發展教育<br>2-1-1                |
|     |             |                                                             | 總節數                | 18 |                                    |                                |

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。  
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公(私)立新營區新泰國民小學 104 學年度第 2 學期  
二 年級 閩南語 領域課程計畫

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
| 教材來源            | 真平版教科書第 4 冊                                                                                                                                                                                                                                                                | 規劃者 | 全體教學團隊 |
| 教學節數            | 每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 20 ) 節                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |
| 學期目標/<br>學習目標   | 1. 學會常見蔬菜的閩南語說法。<br>2. 能學會和蔬菜相關的俗語。<br>3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。<br>4. 能學會和餐具相關的謎語。<br>5. 學會各種天文氣象的閩南語說法。<br>6. 能學會和天文現象相關的歇後語。<br>7. 學會各種天氣的閩南語說法。<br>8. 能學會和天氣相關的歇後語。<br>9. 學會各種交通工具的閩南語說法。<br>10. 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。<br>11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。<br>12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。 |     |        |
| 能力指標            | 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。<br>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。<br>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。<br>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。<br>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。<br>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。<br>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。<br>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。<br>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。<br>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。     |     |        |
| 融入重大議題<br>之能力指標 | 環境教育<br>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。<br>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。<br>家政教育<br>1-1-1 察覺食物與健康的關係。<br>3-1-5 認識日常生活的用具。<br>性別平等教育<br>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。<br>人權教育<br>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。<br>生涯發展教育                                                         |     |        |

|    |           | 2-1-1 培養互助合作的生活態度。                                 |                   |    |                                    |                                |
|----|-----------|----------------------------------------------------|-------------------|----|------------------------------------|--------------------------------|
| 週次 | 日期        | 能力指標（代號）                                           | 單元名稱              | 節數 | 評量方式                               | 備註                             |
| 一  | 2/12-2/13 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-4             | 一、來食好食物<br>1. 高麗菜 | 0  | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐               | 環境教育<br>1-1-1<br>家政教育<br>1-1-1 |
| 二  | 2/14-2/20 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-4             | 一、來食好食物<br>1. 高麗菜 | 2  | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐               | 環境教育<br>1-1-1<br>家政教育<br>1-1-1 |
| 三  | 2/21-2/27 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1 | 一、來食好食物<br>1. 高麗菜 | 1  | 口試<br>實踐<br>鑑賞<br>實作<br>作業<br>紙筆測驗 | 環境教育<br>1-1-1<br>家政教育<br>1-1-1 |
| 四  | 2/28-3/05 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1<br>2-1-2 4-1-1             | 一、來食好食物<br>1. 高麗菜 | 1  | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實踐<br>鑑賞<br>實作 | 環境教育<br>1-1-1<br>家政教育<br>1-1-1 |
| 五  | 3/06-3/12 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 | 一、來食好食物<br>2. 灶餃  | 1  | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐<br>實作         | 環境教育<br>1-1-1<br>家政教育<br>3-1-5 |
| 六  | 3/13-3/19 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 一、來食好食物<br>2. 灶餃  | 1  | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐       | 環境教育<br>1-1-1<br>家政教育          |

|    |           |                                                             |                  |   |                                                    |                                |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|    |           |                                                             |                  |   | 鑑賞                                                 | 3-1-5                          |
| 七  | 3/20-3/26 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1          | 一、來食好食物<br>2. 灶跤 | 1 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實踐<br>鑑賞<br>實作                 | 環境教育<br>1-1-1<br>家政教育<br>3-1-5 |
| 八  | 3/27-4/02 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7<br>4-1-1 | 一、來食好食物<br>2. 灶跤 | 1 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實踐<br>鑑賞<br>實作                 | 環境教育<br>1-1-1<br>家政教育<br>3-1-5 |
| 九  | 4/03-4/09 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1          | 二、奇妙的大自然 3. 月娘   | 1 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>表演<br>鑑賞                       | 環境教育<br>1-1-1                  |
| 十  | 4/10-4/16 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1          | 二、奇妙的大自然 3. 月娘   | 1 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>報告<br>資料蒐集整理<br>實踐<br>實作<br>鑑賞 | 環境教育<br>1-1-1                  |
| 十一 | 4/17-4/23 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1          | 二、奇妙的大自然 3. 月娘   | 1 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實踐<br>鑑賞<br>實作                 | 環境教育<br>1-1-1                  |
| 十二 | 4/24-4/30 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1<br>2-1-4 2-1-7 4-1-1                | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨  | 1 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>表演                             | 環境教育<br>4-1-1                  |

|    |           |                                                    |                  |   |                                    |               |
|----|-----------|----------------------------------------------------|------------------|---|------------------------------------|---------------|
|    |           |                                                    |                  |   | 鑑賞<br>實踐                           |               |
| 十三 | 5/01-5/07 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1<br>2-1-4 2-1-7 4-1-1       | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨  | 1 | 口試<br>實踐<br>鑑賞<br>實作<br>作業<br>紙筆測驗 | 環境教育<br>4-1-1 |
| 十四 | 5/08-5/14 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1<br>2-1-7 4-1-1             | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨  | 1 | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐<br>實作<br>紙筆測驗 | 環境教育<br>4-1-1 |
| 十五 | 5/15-5/21 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1<br>2-1-4 2-1-7 4-1-1       | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨  | 1 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實踐<br>鑑賞<br>實作 | 環境教育<br>4-1-1 |
| 十六 | 5/22-5/28 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1<br>2-1-4 2-1-7             | 三、利便的交通<br>5. 高鐵 | 1 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>鑑賞<br>表演<br>實踐 | 環境教育<br>1-1-1 |
| 十七 | 5/29-6/04 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2<br>2-1-4 2-1-7 4-1-1       | 三、利便的交通<br>5. 高鐵 | 2 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實踐<br>鑑賞<br>實作 | 環境教育<br>1-1-1 |
| 十八 | 6/05-6/11 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1<br>2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 三、利便的交通<br>5. 高鐵 | 0 | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>紙筆測驗             | 環境教育<br>1-1-1 |
| 十九 | 6/12-6/18 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1<br>2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 三、利便的交通<br>5. 高鐵 | 1 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實踐             | 環境教育<br>1-1-1 |

|     |           |                                                             |               |    |                                          |                                          |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------|----|------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |           |                                                             |               |    | 鑑賞<br>實作                                 |                                          |
| 二十  | 6/19-6/25 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-2 2-1-4 4-1-2                | 傳統念謠 搖因<br>仔歌 | 1  | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>表演<br>鑑賞<br>實踐<br>實作 | 性別平<br>等教育<br>2-1-3                      |
| 二十一 | 6/26-6/30 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1<br>2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1<br>4-1-2 | 歡喜來過節 肉<br>粽節 | 0  | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>表演<br>鑑賞<br>實踐<br>實作 | 人權教<br>育<br>1-1-2<br>生涯發<br>展教育<br>2-1-1 |
|     |           |                                                             | 總節數           | 20 |                                          |                                          |

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。