

臺南市公(私)立新營區新泰國民小學 104 學年度第 1 學期

三 年級 閩南語 領域課程計畫

教材來源		真平版教科書第 5 冊	規劃者			
教學節數		每週（ 1 ）節 本學期共（ 21 ）節				
學期目標/ 學習目標		1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 2. 學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。 3. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 4. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 5. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。 6. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 7. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。 8. 學會各種電器的閩南語說法。 9. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 10. 能用閩南語說出各種商店名稱，並能發音正確。 11. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 12. 能用閩南語吟唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。				
能力指標		1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。				
融入重大議題之能力指標		人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。				
週 次	日 期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註 （融入重大議

C16 三年級閩南語領域課程計畫

						題之能力指 標)
第一週	8/31- 9/5	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	一、過節真趣味 1. 過中秋	1	口試 表演 實作 鑑賞	人 權 教 育 1-2-1
第二週	9/6-9 /12	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	一、過節真趣味 1. 過中秋	1	口試 表演 實作 鑑賞	人 權 教 育 1-2-1
第三週	9/13- 9/19	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	一、過節真趣味 1. 過中秋	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人 權 教 育 1-2-1
第四週	9/20- 9/26	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	一、過節真趣味 1. 過中秋	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整 理 實作 實踐 鑑賞	人 權 教 育 1-2-1
第五週	9/27- 10/03	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	一、過節真趣味 1. 過中秋	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人 權 教 育 1-2-1
第六週	10/04 -10/1 0	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	二、時間的跂步 2. 禮拜日	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 3-2-1 人 權 教 育 1-2-1
第七週	10/11 -10/1 7	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	二、時間的跂步 2. 禮拜日	1	口試 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 3-2-1 人 權 教 育 1-2-1

C16 三年級閩南語領域課程計畫

第八週	10/18 -10/24	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	二、時間的跂步 2. 禮拜日	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 3-2-1 人 權 教 育 1-2-1
第九週	10/25 -10/31	1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2	二、時間的跂步 2. 禮拜日	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞	生涯發展教育 3-2-1 人 權 教 育 1-2-1
第十週	11/01 -11/07	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	二、時間的跂步 3. 走相逐	1	口試 表演 實作 鑑賞	家 政 教 育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1
第十一週	11/08 -11/14	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8	二、時間的跂步 3. 走相逐	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家 政 教 育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1
第十二週	11/15 -11/21	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	二、時間的跂步 3. 走相逐	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	家 政 教 育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1
第十三週	11/22 -11/28	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8	二、時間的跂步 3. 走相逐	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家 政 教 育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1
第十四週	11/29 -12/05	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲	1	口試 作業 表演 紙筆測驗	生涯發展教育 3-2-2

C16 三年級閩南語領域課程計畫

						實作 鑑賞	
第十五 週	12/06 -12/12	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 4-2-4	三、進步的社會 4. 電器變把戲	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 3-2-2	
第十六 週	12/13 -12/19	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 3-2-2	
第十七 週	12/20 -12/26	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	三、進步的社會 5. 買物件	1	口試 表演 實作 鑑賞	性別平等教育 2-2-1	
第十八 週	12/27 -1/02	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	三、進步的社會 5. 買物件	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-2-1	
第十九 週	1/03- 1/09	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	三、進步的社會 5. 買物件	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-2-1	
第二十 週	1/10- 1/16	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	三、進步的社會 5. 買物件	1	口試 報告 資料蒐集整 理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-2-1	
第二十 一週	1/17- 1/20	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1	傳統念謠~羞羞 羞 歡喜來過節~歡	1	口試 表演 實作	人 權 教 育 1-2-1	

C16 三年級閩南語領域課程計畫

			喜聖誕節		實踐 鑑賞	
--	--	--	------	--	----------	--

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

教材來源		真平版閩南語讀本第 6 冊		規劃者				
教學節數		每週（ 1 ）節 本學期共（ 19 ）節						
學期目標/ 學習目標		1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 6. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 7. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 8. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。						
能力指標		1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。						
融入重大議題 之能力指標		家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。						
週 次	日 期	能力指標 （代號）		單元名稱		節 數	評量方式	備註 （融入重大議題之 能力指標）
第一週	2/12-2/ 13							

C16 三年級閩南語領域課程計畫

第二週	2/14-2/20	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	1	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗	家政教育 3-2-3
第三週	2/21-2/27	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	家政教育 3-2-3
第四週	2/28-3/05	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	一、健康囡仔 2. 洗喙	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作	家政教育 3-2-3
第五週	3/06-3/12	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	一、健康囡仔 2. 洗喙	1	口試 實踐 鑑賞 實作	家政教育 3-2-3
第六週	3/13-3/19	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	一、健康囡仔 2. 洗喙	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	家政教育 3-2-3
第七週	3/20-3/26	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	一、健康囡仔 2. 洗喙	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	家政教育 3-2-3
第八週	3/27-4/02	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	二、運動身體好 3. 踢跤球	1	口試 表演 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1
第九週	4/03-4/09	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	二、運動身體好 3. 踢跤球	0	口試 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-2-1 人權教育

C16 三年級閩南語領域課程計畫

					實作	1-2-1
第十週	4/10-4/16	1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	二、運動身體好 3. 踢毽球	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1
第十一週	4/17-4/23	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	二、運動身體好 4. 熱天	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作	性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2
第十二週	4/24-4/30	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	二、運動身體好 4. 熱天	1	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗	性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2
第十三週	5/01-5/07	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	二、運動身體好 4. 熱天	1	口試 報告 資料蒐集整理 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2
第十四週	5/08-5/14	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	二、運動身體好 4. 熱天	1	口試 實踐 鑑賞 實作 報告 資料蒐集整理 作業 紙筆測驗	性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2
第十五週	5/15-5/21	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	1	口試 表演 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2

C16 三年級閩南語領域課程計畫

					實作	
第十六週	5/22-5/28	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	1	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗	性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2
第十七週	5/29-6/04	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2
第十八週	6/05-6/11	1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	1	口試 實踐 鑑賞 實作	性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2
第十九週	6/12-6/18	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	傳統念謠-火金姑	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 表演	性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1
第二十週	6/19-6/25	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	節日童謠-七月七	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業	性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1
第二十一週	6/26-6/30	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	節日童謠-七月七	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業	性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。