

臺南市公(私)立新營區新泰國民小學 104 學年度第 1 學期

六 年 級 閩 南 語 領 域 課 程 計 畫

教材來源	真平版教科書第 11 冊	規劃者	
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
學期目標/ 學習目標	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 能朗誦第二課課文並學會相關句型。 4. 學會各國國名與其特產的閩南語說法。 5. 學會朗誦第三課課文和相關句型。 6. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 7. 能朗誦第四課課文並學會相關句型。 8. 能學會使用閩南語讚美他人。 9. 能朗誦第五課課文，並學會相關的句型。 10. 能了解孝順父母的道理，並複習第五課所學。 11. 學會臺灣俗語並了解其意義。 12. 能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。 13. 能欣賞閩南語歌曲之美。 14. 能夠複習本學期所學。		
能力指標	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-3 初步建立各地方言差異之聽辨能力。 1-2-4 能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 1-2-5 具有聽辨閩南語一般字詞文白音讀的初步能力。 1-2-6 能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 1-2-7 加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-11 能熟練的聽辨閩南語口頭表達中的內心感受、理智成分、想像能力，並且進而欣賞。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-16 能使用各種常見的通訊器材，聽辨別人的閩南語口頭語言。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 1-2-18 養成愛聽閩南語的態度。 2-2-3 養成愛用閩南語的態度。 2-2-5 能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-8 具有前一階段之語言能力。 2-2-9 熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-12 能初步口譯閩南語和國語。 2-2-14 能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 2-2-16 運用閩南語進行表達心靈感受與價值判斷。 2-2-18 能以閩南語從事一分鐘的報告。		

C16 六年級閩南語領域課程計畫

		2-2-21培養吟誦古今詩詞文章的興趣。 2-2-22養成日常生活中，運用閩南語表達語言禮貌與判斷思維的能力。 2-2-23養成運用閩南語關懷別人，由感情出發，以親和口吻主動問候他人習慣。 2-2-24養成尊重運用閩南語從事團體談論的態度。 2-2-26能運用閩南語說話能力與成群同學進行溝通活動。 2-2-29能具有學習優美閩南語口頭表達的興趣。 2-2-31能從傳播媒體和課外讀物中，摘取說話的語料。 2-2-34能運用閩南語與人討論問題與解決問題。能運用閩南語與人討論問題與解決問題。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 3-2-6能結合科技與資訊來使用標音符號系統。 4-2-5能掌握文章之整體意義。 4-2-12能在閱讀過程中了解各種不同文化之特色。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 5-2-3能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。 5-2-5能與同學共同表演口語即興短劇，分享口語創作的樂趣。				
融入重大議題之能力指標		性別平等教育 1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-1了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。 3-3-2參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 人權教育 1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 家政教育 4-3-1 了解家人角色意義及其責任。				
週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註 （融入重大議題之能力指標）
第一週	8/31-9/5	1-2-16 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-10 2-2-11 2-2-14 2-2-5 2-2-8	一、對臺灣看世界1. 叫出我的名臺灣	1	口試 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 1-3-6 生涯發展教育3-2-2
第二週	9/6-9/12	1-2-11 1-2-16 1-2-7 1-2-8 2-2-14	一、對臺灣看世界1. 叫出我的名臺灣	1	口試 作業 紙筆測驗	性別平等教育 1-3-6 生涯發展教育3-2-2

C16 六年級閩南語領域課程計畫

					實作 實踐 鑑賞	
第三週	9/13-9/19	1-2-11 1-2-16 1-2-8 2-2-10 2-2-11 2-2-8 3-2-6	一、對臺灣看世界 1. 叫出我的名臺灣	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 1-3-6 生涯發展教育3-2-2
第四週	9/20-9/26	1-2-12 1-2-18 1-2-7 1-2-8 2-2-11 2-2-14 2-2-8	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 1-3-6 人權教育1-3-4
第五週	9/27-10/03	1-2-12 1-2-18 1-2-7 1-2-8 2-2-11 2-2-14 2-2-3	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 1-3-6 人權教育1-3-4
第六週	10/04-10/10	1-2-12 1-2-18 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-34 2-2-8 3-2-6	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 1-3-6 人權教育1-3-4
第七週	10/11-10/17	1-2-12 1-2-18 1-2-7 1-2-8 2-2-11 2-2-18 2-2-26 2-2-3 4-2-12	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 1-3-6 人權教育1-3-4
第八週	10/18-10/24	1-2-18 1-2-5 1-2-7 1-2-8 2-2-10 2-2-11 2-2-12 4-2-5	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	口試 作業 紙筆測驗	人 權 教 育 1-3-3 性別平等教育1-3-6

C16 六年級閩南語領域課程計畫

					實作 實踐 鑑賞	
第九週	10/25-10/31	1-2-7 1-2-8 2-2-10 2-2-11 2-2-29 5-2-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人 權 教 育 1-3-3 性別平等教育1-3-6
第十週	11/01-11/07	1-2-18 1-2-7 1-2-8 2-2-10 2-2-11 3-2-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人 權 教 育 1-3-3 性別平等教育1-3-6
第十一週	11/08-11/14	1-2-18 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-10 2-2-11 4-2-5	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人 權 教 育 1-3-3 性別平等教育1-3-6
第十二週	11/15-11/21	1-2-12 1-2-18 1-2-7 1-2-8 2-2-11 2-2-14 2-2-29 4-2-5	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	口試 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 3-3-2
第十三週	11/22-11/28	1-2-12 1-2-18 1-2-7 1-2-8 2-2-11 2-2-14 2-2-23 2-2-24 2-2-29 5-2-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 3-3-2
第十四週	11/29-12/05	1-2-12 1-2-18 1-2-7 1-2-8 2-2-11 3-2-6	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 3-3-2

C16 六年級閩南語領域課程計畫

第十五週	12/06-12/12	1-2-5 1-2-8 1-2-12 1-2-18 2-2-11 2-2-14 2-2-16	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-1 家政教育4-3-1
第十六週	12/13-12/19	1-2-12 1-2-18 1-2-8 2-2-11 2-2-16 2-2-31 5-2-3 5-2-5	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-1 家政教育4-3-1
第十七週	12/20-12/26	1-2-12 1-2-18 1-2-8 2-2-11 2-2-14 2-2-16 2-2-3 2-2-31	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞	性別平等教育 2-3-1 家政教育4-3-1
第十八週	12/27-1/02	1-2-1 1-2-7 1-2-8 1-2-12 1-2-16 2-2-3 2-2-5 2-2-8 2-2-10 2-2-11 4-2-14	俗語	1	口試 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 1-3-6 人權教育1-3-2
第十九週	1/03-1/09	1-2-4 1-2-6 1-2-7 1-2-8 1-2-11 1-2-16 2-2-8 2-2-11 2-2-21 4-2-5	古詩吟唱~楓橋夜泊	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實踐 實作 鑑賞	性別平等教育 1-3-6 人權教育1-3-2
第二十週	1/10-1/16	1-2-4 1-2-6 1-2-7 1-2-8 1-2-11 1-2-16 2-2-8 2-2-11 2-2-22 4-2-5	閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛	1	口試 作業 表演 報告 紙筆測驗 資料蒐集整	性別平等教育 1-3-6 人權教育1-3-2

C16 六年級閩南語領域課程計畫

					理 實作 實踐 鑑賞	
第二十一週	1/17-1/20	1-2-8 1-2-12 1-2-17 2-2-9 2-2-10	總複習	1	口試 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 1-3-6 、2-3-5

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

教材來源	真平版閩南語讀本第 12 冊	規劃者	
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (16) 節		
學期目標/ 學習目標	1. 認識常見的藝文活動並學會第一課課文和歌曲。 2. 學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。 3. 學會藝文活動相關俗語並複習第一課。 4. 認識常見公益活動並能吟誦本課課文。 5. 學會公益活動的閩南語說法和第二課音標課程。 6. 認識常見疊詞並學會第二課課文和歌曲。 7. 學會疊詞和第三課音標課程。 8. 認識學習階段並學會第四課課文和歌曲。 9. 學會學習階段的閩南語說法。 10. 學會學習階段相關的俗諺和歇後語等。 11. 認識常見畢業題辭並吟誦第五課課文。 12. 學會畢業題辭的閩南語說法和第五課音標課程。 13. 認識並了解閩南語俗諺。 14. 能吟唱並欣賞七言古詩「黃鶴樓送孟浩然之廣陵」。 15. 能欣賞閩南語歌曲之美，並複習本學期所學音標。		
能力指標	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-6 能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 1-2-7 加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-16 能使用各種常見的通訊器材，聽辨別人的閩南語口頭語言。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-3 養成愛用閩南語的態度。 2-2-4 能運用閩南語文深入了解自我的一般生活，並且能順暢地與別人談論自我的生活。 2-2-5 能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-7 能自行蒐集並且選擇閩南語口頭語言教材。 2-2-8 具有前一階段之語言能力。 2-2-9 熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-13 能運用日常閩南語，以合適的方式與各種人士對話。 2-2-16 運用閩南語進行表達心靈感受與價值判斷。 2-2-17 能初步培養以閩南語從事各種語言題材的轉、變化與擴展的能力。 2-2-21 培養吟誦古今詩詞文章的興趣。		

C16 六年級閩南語領域課程計畫

		3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 4-2-1能正確應用標音符號系統與文字，讀寫出語詞和語句。 4-2-5能掌握文章之整體意義。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 5-2-3能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。 5-2-5能與同學共同表演口語即興短劇，分享口語創作的樂趣。 5-2-7能以口述講出自己身邊或鄉土有關的人、事、物的故事。				
融入重大議題之能力指標		家政教育 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 家政教育 4-3-1 接納自己。 性別平等教育 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)
第一週	2/12-2/13					
第二週	2/14-2/20	1-2-1 1-2-8 1-2-17 2-2-10 2-2-9	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 3-3-3
第三週	2/21-2/27	1-2-8 2-2-10 2-2-9 3-2-1 4-2-1	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 3-3-3

C16 六年級閩南語領域課程計畫

第四週	2/28-3/05	1-2-17 1-2-8 2-2-10 2-2-13 2-2-9	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲	0	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 3-3-3
第五週	3/06-3/12	1-2-8 1-2-7 1-2-6 2-2-10 2-2-11 2-2-5 4-2-14	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	生涯發展教育 1-2-1 家政教育 4-3-1
第六週	3/13-3/19	1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-10 3-2-1 4-2-1 4-2-14	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 1-2-1 家政教育 4-3-1
第七週	3/20-3/26	1-2-7 1-2-8 2-2-10 2-2-11 2-2-5 4-2-14 4-2-5	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 1-2-1 家政教育 4-3-1接
第八週	3/27-4/02	1-2-1 1-2-7 1-2-8 1-2-17 2-2-17 2-2-5 2-2-9 4-2-5	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 3-2-1
第九週	4/03-4/09	1-2-7 1-2-8 1-2-17 2-2-10 4-2-1	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	0	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 3-2-1

C16 六年級閩南語領域課程計畫

第十週	4/10-4/16	1-2-17 1-2-7 1-2-8 2-2-10 2-2-5	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 3-2-1
第十一週	4/17-4/23	1-2-8 1-2-12 1-2-16 1-2-17 2-2-10 4-2-5	三、成長的過程 4. 我已經大漢	1	口試 表演 鑑賞	生涯發展教育 3-2-1 性別平等教育 1-3-6
第十二週	4/24-4/30	1-2-12 1-2-17 1-2-8 2-2-4 4-2-5	三、成長的過程 4. 我已經大漢	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 3-2-1 性別平等教育 1-3-6
第十三週	5/01-5/07	1-2-12 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-10 2-2-4 4-2-5	三、成長的過程 4. 我已經大漢	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 3-2-1 性別平等教育 1-3-6
第十四週	5/08-5/14	1-2-8 1-2-12 1-2-17 2-2-8 2-2-10 4-2-5	三、成長的過程 5. 畢業題辭	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 3-2-1

C16 六年級閩南語領域課程計畫

第十五週	5/15-5/21	1-2-8 1-2-12 2-2-8 2-2-9 2-2-10 3-2-1 5-2-3	三、成長的過程 5. 畢業題辭	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 3-2-1
第十六週	5/22-5/28	1-2-8 1-2-17 2-2-7 2-2-8 2-2-10 2-2-11 4-2-5 5-2-3	三、成長的過程 5. 畢業題辭	1	口試 作業 表演 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 3-2-1
第十七週	5/29-6/04	1-2-7 1-2-8 1-2-12 1-2-17 2-2-3 2-2-10 2-2-11	俗諺	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 1-3-6 2-3-5 人權教育 1-3-2
第十八週	6/05-6/11	閩南語 1-2-1 1-2-8 1-2-17 2-2-21 4-2-5 5-2-5 5-2-7	古詩吟唱～黃鶴樓 送孟浩然之廣陵	1	口試 表演 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 1-3-6 2-3-5

C16 六年級閩南語領域課程計畫

第十九週	6/12-6/18	1-2-6 1-2-8 1-2-12 1-2-17 2-2-10 2-2-16 3-2-1	閩南語歌欣賞～思念 有你閣較嬾、音 標複習	1	口試 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理	性別平等教育 1-3-6 2-3-5 人權教育 1-3-2
------	-----------	---	-----------------------------	---	----------------------------------	---

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。